

Занятия проводят педагоги высшей категории, успешно освоившие программу средне-специального образования по соответствующему программному профилю.

## **Материально-техническое обеспечение**

- Флипчарт (1 единица на группу; 20% времени реализации программы)
- Проектор с экраном (мультимедиа) (1 единица на группу; 65% времени реализации программы)
- Компьютер переносной (1 единица на группу; 65% времени реализации программы)
- Канцелярские принадлежности: ручки гелевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик (10 единиц на группу; 70% времени реализации программы)
- Бумага А4 офисная (белая) (100 единиц на группу; 70% времени реализации программы)
- Принтер (цветная печать) (1 единица на группу; 30% времени реализации программы)
- Акустическая система (колонки) (1 единица на группу; 65% времени реализации программы)

## ***Раздел VI. Оценочные и методические материалы***

### **Оценочные материалы и формы контроля**

В течение всего курса проводятся диалоги по изученным темам - проверяется уровень восприятия учащимися представленного материала.

Система мониторинга планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений.

#### **Формы контроля:**

***Стартовый*** позволяет определить исходный уровень развития учащихся (по методикам Холодовой О, Криволаповой Н.А.). Результаты фиксируются учителем.

***Текущий*** позволяет выполнить несколько видов контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;



- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

**Итоговый** контроль проводится в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся.

**Самооценка и самоконтроль** как особый вид контроля являются определением учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

**Содержательный** контроль и **оценка результатов** учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предметом ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы создается портфолио.

Для оценки эффективности занятий предусмотрено использовать следующие показатели:

- степень помощи учителя учащимся при выполнении заданий: чем меньше помощь учителя, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованности школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** игры, конкурсы, соревнования, праздники (проекты).



## Список литература:

1. Молодова Л.П. "Игровые экологические занятия с детьми".
2. Рыжова Н.А "Не просто сказки"(экологические рассказы, сказки, праздники)
3. Рыжова Н.А "Наш дом - природа "Журнал "Начальная школа" 1998г. №10.
4. Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС", 2007.
5. Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Ллевелин "100 вопросов и ответов Животные. - М.:ЗАО "Росмэн", 2006.
6. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост. Л.А. Багрова- М.: ТКО "АСТ", 1995.
7. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост. П.Р. Ляхов- М.: ТКО "АСТ", 1999.
8. А Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова "Почемучка", М "Педагогика- Пресс" 1994.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник Сертификат: серийный номер, период Дата и время подписания  
действия

Подписи отправителя:  Киреева Татьяна Владимировна

2353C20038AE3AA741F6D62D494D7BEE 25.06.2022 18:56 GMT+03:00  
с 10.02.2022 14:37 по 10.05.2023 14:37 Подпись соответствует файлу  
GMT+03:00 документа