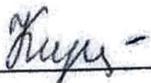


Индивидуальный предприниматель Киреева Татьяна Владимировна

УТВЕРЖДАЮ

Т.В.Киреева

01.07.2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Вместе с природой»

**Срок реализации - 11 месяцев (168 часов).
Возраст обучающихся 5-14 лет.**

рф 3 . " N < 5 = L , 2 0 2 2



Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.4.4.3172-14, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

1.2. Направленность дополнительной образовательной программы

Программа «Вместе с природой» имеет естественно-научную направленность.

Программа ориентирована на развитие мышления детей, их воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности. Она вносит вклад в экологическое и нравственное воспитание детей, формируя убежденность в необходимости заботы о сохранении уникальной природы Земли. Естественно-научную направленность программы наполняют идеи многообразия и экологической целостности природы, единства природы и человека. Программа перспективна и в плане эстетического воспитания, так как изучение окружающего мира открывает ребёнку "как мир красоты, так и красоту мира", даёт простор радостному, эмоционально-образному восприятию мира и, царящих в нём, взаимосвязи и гармонии.

В процессе занятий в кружке систематизируются и расширяются представления детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни. Развивается интерес к их познанию, происходит обогащение нравственного опыта учащихся, воспитывается любовь к Ханты-Мансийску, к своей Родине. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной среде.

Программа кружка охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных знаний о своём доме до знаний нашей планеты, что позволяет уже на самом раннем этапе школьного обучения начать формирование у детей целостного представления об окружающем мире, о месте в нём человека.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность.

Земля, земной шар - это наш общий большой дом. У нас над головой одна общая голубая крыша - небо. У нас под ногами - один общий пол - земная поверхность. У нас одна на всех огромная лампа, она же печка - солнце. У нас общий водопровод - дождевые и снежные тучи. И вентилятор тоже один на всех - ветер - ветрило.

А каков он, наш общий дом, где живёт всё человечество, дом, который называется планета Земля? Как мы с ним связаны?

Разобраться в этом вопросе поможет программа «Вместе с природой». Данная программа **актуальна**, поскольку многие младшие школьники и дошколята проявляют большой интерес к окружающему их миру, но часто не могут найти ответы на возникающие у них вопросы ни дома, ни в школе. Программа «Вместе с природой»



инструмент, значительно дополняющий и углубляющий знания и представления детей об окружающем мире, как о своём собственном доме, так и об общем доме для всех людей для всего живого. Но даже это не самое главное.

Занятия будут интересны детям с разным уровнем развития, ведь они позволяют полнее учитывать интересы и способности детей, обеспечивать более широкую и разнообразную деятельность учащихся по изучению и охране окружающей среды. Психологические особенности детей младшего школьного возраста позволяют воспринимать достаточно сложные и абстрактные понятия. Благодаря этому ребёнок в своём воображении способен представить себе весь окружающий мир. В названии каждой темы подчеркивается личностная направленность: "Дом, где мы живём", "В солнечном царстве - космическом государстве", "Над нами небо голубое", "Реки, речки и моря на земле текут не зря", "Про зелёные леса и лесные чудеса", "Страна, до которой рукой подать", "Про машины, про станки и две рабочие руки", "Скатерть самобранка".

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. С поступлением ребенка в школу под влиянием обучения начинается перестройка всех его познавательных процессов. Именно младший школьный возраст является продуктивным в становлении экологически-развитой личности. Это связано с тем, что дети включаются в новые для них виды деятельности и системы межличностных отношений, требующие от них наличия новых качеств.

Благодаря развитию индивидуальных качеств, человек правильно ориентируется в окружающем мире, используя ранее полученные обобщения в новой, конкретной обстановке.

Для познания окружающего мира недостаточно лишь заметить связь между явлениями, необходимо установить, что эта связь является общим свойством вещей. На этой обобщенной основе человек решает конкретные познавательные задачи, учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

1.4. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цели: формирование у детей младшего школьного возраста умений самостоятельно находить ответы на интересующие их вопросы, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика, формирование у учащихся элементов экологической культуры, развитие эмоциональности, восприятия.

Задачи:

- расширение кругозора детей путём формирования знаний и представлений о жизни общества и природном окружении;
- уточнение, расширение и активизация лексического запаса;
- активизация мыслительной деятельности;
- научить применять коммуникативные и презентационные навыки



- изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- способствовать развитию логического мышления, внимания;
- формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развитие творческих способностей.
- воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

Обучение сочетает в себе теоретические и практические занятия, которые подаются в игровой форме. Преподаватели постоянно подстраиваются под базовый уровень развития ребенка и его возраст, поэтому у обучающихся в младших группах не возникнет проблем с освоением программы. При этом более взрослые обучающиеся также смогут проявить себя в полной мере благодаря творческому подходу и проектной работе.

Более того, преподаватели школы систематически проводят социально-психологическую работу с каждым ребенком (в процессе работы группы каждый ребенок себя проявляет определенным образом, согласно сформированным навыкам и полученному жизненному опыту. На основе наблюдения и общения с ребенком формируется индивидуальная социально-психологическая работа по развитию эффективных навыков разрешения ребенком конфликтных ситуаций в группе и приобретение ребенком адаптивных способностей в решении жизненных ситуаций).

Данная программа не требует от ребенка предварительного наличия дополнительных знаний или прохождения курсов в психологической и других сферах.

1.3. Возраст обучающихся.

Возраст обучающихся - 5-14 лет.

1.4. Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы - 11 месяцев.

1.5. Форма и режим занятий.

Общее количество занятий в год: 168 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Форма занятий: очная.

Занятия проводятся в группах. Наполненность групп - 10 человек.

Планируемые результаты и способы определения их результативности

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).



Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Воспитанники должны знать и уметь:

- Основы экологической культуры.
- Основные сведения о Ханты-Мансийске и о природе своего края.
- Природные зоны России.
- Планеты Солнечной системы.
- Природные явления природы.
- Водоёмы.
- Разновидности растений и животных родного края, страны.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Значение природы для человека.



- **Виды транспорта.**
- **Различать изученные растения, животных.**
- **Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.**





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
--	---	-------------------------

Подписи отправителя:  Киреева Татьяна Владимировна

2353C20038AE3AA741F6D62D494D7BEE с 10.02.2022 14:37 по 10.05.2023 14:37 GMT+03:00	25.06.2022 18:56 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
---	--